

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Черемшанская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.С.Курасанова»  
Черемшанского муниципального района  
Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Евг /Егорова М.И./  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« 28 » 08 2023г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Черемшанская СОШ №1  
им. П.С.Курасанова»  
Мф /Малешина Н.П./  
« 29 » 08 2023г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Черемшанская СОШ №1  
им. П.С.Курасанова»  
Юрина Н.В.  
Приказ № 32 от  
31 08 2023г



Рабочая программа  
курса «За страницами школьного учебника русского языка»  
в10 классе  
учителя русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Баляевой Людмилы Фёдоровны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «  »    2023г.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

Элективный курс «За страницами школьного учебника русского языка (подготовка к ЕГЭ)» использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

ЦЕЛИ КУРСА: подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах деятельности. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Программа элективного курса рассчитана на два года: 10-й класс – 34 часа в неделю, 11 класс – 34 часа в неделю; всего 68 часов .

Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### 10 класс

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

изучения элективного курса «За страницами школьного учебника русского языка (подготовка к ЕГЭ)»

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов
	10 класс	
1	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	1
2	Орфографические нормы русского языка. Диагностическая работа	11+1
3	Лексические нормы. Диагностическая работа	8+1
4	Синтаксические нормы и пунктуация. Диагностическая работа	7+1
6	Контрольная зачетная работа и ее анализ	3
	Всего в 10 классе	33

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

программного материала элективного курса «За страницами школьного учебника русского языка»

**10 класс ( 34 часа)**

№№ занят.	Тема занятия	к-во час.
	<b>10 класс – 34 часа</b>	
1.	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.	1
2.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.	1
3.	Безударные проверяемые гласные и корни с чередованием. Омонимичные корни .	1
4.	Правописание приставок, не изменяющихся на письме, приставки на з – с.	1
5.	Правописание приставок пре-при.	1
6.	Правописание ь и ъ.	1
7.	Правописание ы -и после приставок.	1
8.	Правописание суффиксов различных частей речи(кроме –Н- и –НН-).	1
9.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
10.	Не с разными частями речи.	1
11.	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1

12.	Правописание н, nn в разных частях речи.	1
13.	<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности</i>	1
14.	Паронимы.	1
15.	Плеоназм, тавтология.	1
16.	Тропы.	1
17.	Тропы.	1
18.	Фигуры речи.	1
19.	Фигуры речи.	1
20.	Лексическое значение слова.Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты.Группы слов по происхождению и употреблению.	1
21.	Фигуры речи.	1
22.	<i>Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков лексической грамотности</i>	1
23.	ССП и предложения с однородными членами .	1
24.	ССП и предложения с однородными членами.	1
25.	Предложения с обособленными членами предложения.	1
26.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
27.	СПП с придаточным определительным.	1
28.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1
29.	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью. Пунктуационный анализ текста.	1
30.	<i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»</i>	1
31-32.	<b>Итоговая зачетная работа по тестам в формате ЕГЭ</b>	1
33.	<b>Анализ работы</b>	1
34.	<b>Итоговый урок</b>	1



